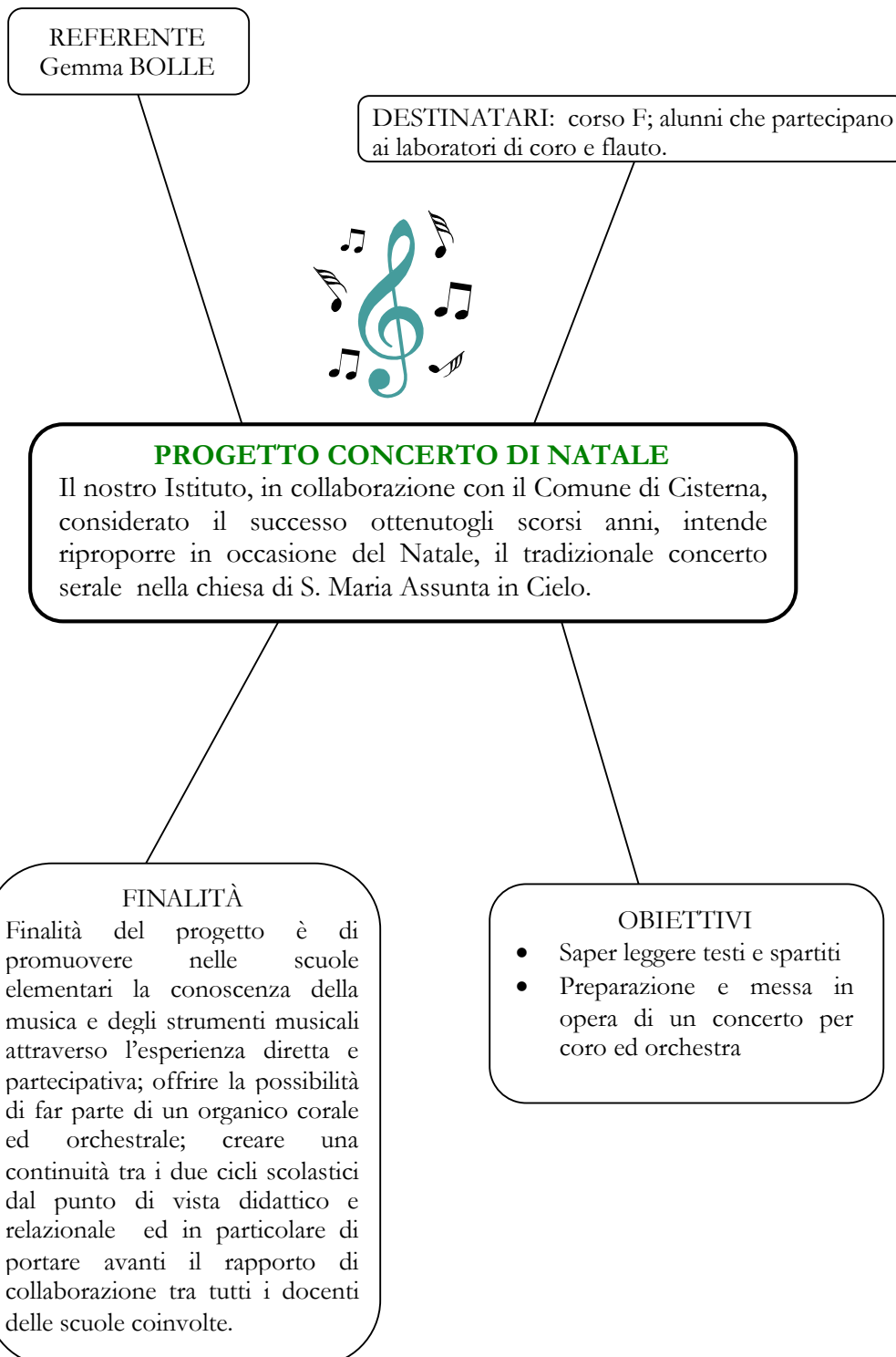




Educazione....







REFERENTI
Gemma Bolle,
Annalinda Barozzi

DESTINATARI: Classi I II III

VISITE GUIDATE E VIAGGI D'ISTRUZIONE

La scuola garantisce che ogni alunno che abbia avuto un comportamento adeguato nel contesto scolastico e non abbia avuto sanzioni disciplinari, possa partecipare, durante il corso dell'anno scolastico, alle seguenti attività, per il cui finanziamento è previsto il contributo delle famiglie. Ogni visita didattica o viaggio d'istruzione si compirà solo alla condizione che vi aderiranno i 2/3 degli alunni frequentanti la classe, attività e/o laboratorio interessato. Non si conteggiano, nel numero massimo stabilito, tutte le visite a costo zero, a piedi o con mezzi vari o sponsorizzate, purché nell'ambito del territorio urbano del Comune di Cisterna



USCITE

	Numero minimo di uscite	Numero massimo di uscite
Classi prime	<p>n. 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - n. 1 visita di tipo naturalistico; - n. 1 visita di tipo storico-archeologico; - n. 1 uscite varie; - n. 1 spettacolo teatrale o musicale fuori sede; 	<p>n. 6</p> <p>- considerando il numero minimo di uscite previste, si aggiungeranno n. 2 visite o viaggi a carattere diverso, in relazione agli obiettivi del programma svolto dal consiglio di classe.</p>
Classi seconde e Classi terze	<p>n. 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - n. 1 visita di tipo naturalistico; - n. 1 visita di tipo storico-archeologico; - n. 1 viaggio di istruzione; - n. 1 uscite varie; - n. 1 spettacolo teatrale o musicale fuori sede; 	<p>n. 7</p> <p>- considerando il numero minimo di uscite previste, si aggiungeranno n. 2 visite o viaggi a carattere diverso (comprese rassegne e concorsi vari), in relazione agli obiettivi del programma svolto dal consiglio di classe.</p>
Classi prime, Classi seconde e Classi terze	<p>Avviamento alla pratica sportiva</p> <p>con:</p> <ul style="list-style-type: none"> - numero di uscite da definire, a seconda delle specialità sportive seguite dai ragazzi; 	



* intera giornata
** mezza giornata

VISITE DA 1 GIORNO

Classi prime

- **ROMA**
 - Siti archeologici e musei dell'epoca romana *
 - Museo della Pasta Alimentare/Museo Civico di Zoologia e Bioparco/Museo Pigorini – settore etnografico*
- **OSTIA ANTICA***
- **POMPEI - ERCOLANO***
- **GAETA:** Parco urbano di Monteorlando e Sperlonga (Museo Archeologico e Villa di Tiberio)*
- **PRIVERNO e FOSSANOVA:** Scavi*
- **GIANOLA:** Oasi naturalistica*
- **TARQUINIA, CERVETERI, TUSCANIA***
- **NINFA e SERMONETA***
- **LAGHI LAZIALI***
- **PARCO NAZIONALE DEL CIRCEO****
- **NAPOLI:** Museo Archeologico Nazionale*
- **PARCO DELL'APPIA ANTICA****

Classi seconde

- **ROMA**
 - Rinascimentale, barocca e musei*
 - Museo degli Strumenti Musicali*
 - Museo della Pasta Alimentare*
 - Cinecittà-Saxarubra*
- **GAETA:** Parco urbano di Monteorlando e Sperlonga (Museo archeologico e Villa di Tiberio)*
- **CENTRO ITALIA:** Le abbazie*
- **GIANOLA:** Oasi naturalistica*
- **NINFA e SERMONETA***
- **TIVOLI:** Villa Adriana e d'Este*
- **VITERBO-BOMARZO-BAGNANIA***
- **CASERTA MEDIOEVALE, REGGIA DI CASERTA e TORRE DEL GRECO:** La lavorazione dei coralli*

Classi terze

- **ROMA**
 - Le sedi istituzionali*
 - Udienza in Vaticano*
 - Museo degli Strumenti Musicali*
 - Museo dell'Energia –EUR-*
 - Il periodo fascista e partigiano (le Fosse Ardeatine, Via Tasso, Via Rasella)*
 - Cinecittà-Saxarubra*
- **ANZIO e NETTUNO****
- **POZZUOLI-VESUVIO (solfatare) BAGNOLI (Città della Scienza)***
- **LAGHI LAZIALI e musei***
- **BORGO PIAVE (aeroporto e centro meteorologico B.T.A.)****
- **FORMIA** Cantieri di ingegneria naturalistica in ambito fluviale*
- **PRATICA DI MARE:** Escursione ad un centro eliportato*

- **ROMA:** Auditorium, Museo dello Sport, Foro italoico e impianti sportivi*
- **ROCCAGORGA** EtnoMuseo dei Monti Lepini**
- **ROMA, GAETA, NAPOLI:** Presepi*
- **LATINA** (Casa AIMA e casa di riposo Villa Franca)**
- **BORGO FAITI** (Piana delle Orme)**
- **FORMIA:** Scuola Nazionale di Atletica Leggera*
- **ANDALO:** Settimana di avviamento alla pratica sportiva invernale
- **POLICORO (MARATEA):** Campo scuola 4 giorni

VIAGGI DI ISTRUZIONE DA 2 GIORNI PER CLASSI SECONDE

- Pestum
Costiera amalfitana
- **CAMPANIA:**
Pestum - Pertosa

VIAGGI DI ISTRUZIONE DA 3-4 GIORNI PER CLASSI TERZE

- **VENEZIA**
- **PADOVA**
- **LONDRA - TRINITY**
- **PARIGI - DELF**

USCITE VARIE

Sono quelle uscite che nascono da proposte di enti e organizzazioni culturali di cui la Scuola viene a conoscenza durante il corso dell'anno e che sono organizzate in funzione di eventuali mostre, spettacoli e manifestazioni a carattere diverso.



REFERENTE
Colabietro Milvia

DESTINATARI: classi III



EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ

Il corso si articola in tre momenti. Il primo, curato dai docenti di Convivenza Civile della classe, propone una riflessione 'guidata' degli alunni sui temi: criminalità minorile, pedofilia, dipendenza da sostanze tossiche, malavita organizzata e regole di convivenza civile del cittadino moderno. Il secondo momento prevede, invece, un intervento in forma seminariale di operatori della pubblica sicurezza (dirigenti del locale Commissariato e/o della Compagnia Carabinieri di Aprilia). Il terzo momento prevede, infine, uscite presso sedi istituzionali della compagnia Carabinieri e/o della Pubblica Sicurezza.

FINALITÀ

- Rendere consapevole il pre-adolescente, quale cittadino *in fieri*, dell'esigenza del rispetto delle più comuni regole di convivenza civile e dell'importanza della loro esistenza ai fini di un ordinato vivere sociale.
- Informare l'alunno sui rischi connessi ad uso indiscriminato delle tecnologie informatiche (vedi pedofilia via internet)
- Allertare gli studenti e le rispettive famiglie riguardo al consumo delle cosiddette 'droghe leggere' e ai gravi danni che ne conseguono sulla salute umana.
- Rendere edotto lo studente pre-adolescente sulla gravità dell'infrazione di una legge o norma dello Stato e sulle conseguenze che tale atto illecito può comportare a livello sanzionatorio penale e civile.

OBIETTIVI

- Promozione di una cultura della legalità, basata sul rispetto reciproco della persona umana, di contro all'incultura dell'egoismo e della prevaricazione.
- Sviluppo integrale della persona del cittadino 'in erba', con particolare riguardo alla sfera civile e sociale.
- Contributo ad una più sistematica di quelli che sono i diritti fondamentali (ma anche i dover) del cittadino moderno, quali si evincono dai principali articoli della nostra Costituzione repubblicana e della Carta dei Diritti europei.
- Acquisizione di conoscenze di base sull'organizzazione istituzionale della macchina dello Stato italiano e sull'apparato di norme legislative che ne regolano la vita sociale, giuridica ed economica.

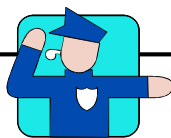


REFERENTE
Flora FAGGIOLO

DESTINATARI: Classi III

VIVO LA STRADA, AMO LA VITA

Visto quanto stabilito e raccomandato dall'art. 230 del Decreto Legislativo n. 285 del 30/04/92 "Nuovo Codice della Strada", già da anni la S.M.S. A.Volpi attua iniziative in relazione all'Educazione Stradale ai fini dell'arricchimento dell'offerta formativa. Per il presente anno scolastico l'attività inizierà a novembre ed avrà durata annuale. Il progetto si articolerà in orario curriculare ed extracurriculare e si avvarrà della collaborazione di Istruttori di scuola guida, del Comando dei Vigili urbani e di operatori A.S.L. LT/2.



FINALITÀ

- Sviluppo del comportamento individuale e di gruppo nel tempo e nello spazio.
- Acquisizione progressiva della conoscenza e delle abilità indispensabili per la sicurezza e la tutela della propria e dell'altrui persona.
- Contributo alla formazione integrale dell'uomo e del cittadino che deve essere utente consapevole e responsabile delle azioni che compie.

OBIETTIVI

Il corso tende nel suo itinere a conseguire i seguenti obiettivi:

- Dimostrare di aver assimilato, quindi di saper applicare le norme del nuovo codice della strada in rapporto a situazioni considerate verosimili (reali e/o simulate);
- saper valutare le varie situazioni di traffico e dimostrare di saper circolare senza rischi per se e per gli altri. Conoscere, quindi, i pericoli che si possono incontrare per propria o altrui responsabilità;
- saper riconoscere i valori della segnaletica stradale in "situazione";
- dimostrare consapevolezza sulla negatività di atteggiamenti e fattori di natura psicologica e patologica che possono causare danni e pericoli alla circolazione stradale;
- dimostrare di conoscere i primi elementi di soccorso;
- conoscenza dei mezzi d'uso in relazione all'età.



DESTINATARI:
Classi I, II, III

INIZIATIVE DI SOLIDARIETÀ

Come è ormai tradizione per il nostro istituto, anche per quest'anno si promuove la partecipazione degli allievi e del personale tutto della scuola ad iniziative di solidarietà, sulla cui validità ed efficacia si esprimono sia il Collegio dei Docenti che il Consiglio d'Istituto. Tali iniziative si rivolgono sia in ambito nazionale che internazionale.



FINALITÀ

- Educare alla mondialità e all'interculturalità, nonché alla solidarietà.
- Sentirsi socialmente utili ed essere solidali.
- Passare coerentemente dai temi ideologici al fare, dai valori espressivi ai comportamenti pratici.
- Avere dei modelli adulti di identificazione al di fuori di quelli propagandati dai mass media.
- Finalizzare ciò che si fa e si impara.
- Confrontarsi con realtà sociali, ambientali, culturali diverse.
- Ampliare la visione del mondo per rafforzare la propri individualità.

OBIETTIVI

- Comprendere il significato e la relazione tra la solidarietà, l'aiuto e la giustizia;
- superare i punti di vista egocentrici, soggettivi e i giudizi sommari;
- prevenire la formazione di stereotipi e pregiudizi nei confronti di persone e culture;
- saper confrontare il proprie abitudini con quelle degli altri, anche molto diverse e/o lontane;
- saper problematizzare la realtà ambientale più prossima fino ad arrivare alla realtà culturale internazionale;
- sviluppare il senso di appartenenza per permettere di approfondire il nuovo, di avere interesse a scoprirlo e conoscerlo.

REFERENTE
Maria Valle

DESTINATARI: Classi I, II, III

EDUCAZIONE ALL'INFORMATICA

L'informatica svolge ormai un ruolo decisivo nella società attuale, pertanto il suo inserimento nel processo formativo dei ragazzi è assolutamente inevitabile e non può essere rimandato ulteriormente. Poiché la scuola ha un compito principalmente formativo e culturale, non si deve occupare soltanto dell'alfabetizzazione informatica intesa come addestramento all'uso del computer e dei pacchetti applicativi più comuni. E' necessario che gli allievi possano cogliere i diversi aspetti della disciplina: l'aspetto concettuale, tecnologico e strumentale. La scuola può e deve mirare a rendere i ragazzi fruitori critici attenti e in grado di adattarsi agli sviluppi dell'informatica.



FINALITÀ

- Preparare alla rapida evoluzione tecnologica informatica rispetto alla trasversalità delle discipline, tramite le scienze matematiche e umanistiche.
- Utilizzare le tecnologie attualmente disponibili per manipolare e condividere informazioni: testi, grafica, ecc,...
- Far comprendere il contributo che l'informatica dà alle altre discipline sia nei contenuti che nelle metodologie.
- Finalizzare l'utilizzo di Internet all'analisi e all'uso critico dei documenti trovati.

OBIETTIVI

- Conoscere la logica operativa del computer;
- Conoscere e saper utilizzare le possibilità espressive e comunicative del mezzo informatico;
- Giungere ad un uso sempre più autonomo del computer come strumento;
- Giungere ad una padronanza, minima ma consapevole delle tecnologie informatiche dell'informazione e della comunicazione..