



# Progetti speciali





REFERENTE  
Gianni CELLACCHI

DESTINATARI: alunni del corso ad indirizzo musicale (corso F e D) e alunni provenienti da altri corsi. Per un totale di 130 alunni.

### ATTIVITÀ MUSICALI

I docenti di strumento si impegnano, come è tradizione ormai, a seguire gli allievi nelle seguenti attività musicali che si svolgono nel territorio comunale, provinciale e nazionale: Concerto di Natale; Rassegna Regionale delle Scuole Secondarie di primo grado ad Indirizzo Musicale; Rassegna Nazionale delle Scuole Secondarie di primograde ad Indirizzo Musicale; Concorsi di musica; Incontri con la musica; Concerti-scambio con altre scuole; Concerti in occasione di eventi di particolare interesse; Saggio di fine anno.

### FINALITÀ

Le attività musicali proposte rappresentano per gli allievi un'occasione di verifica pubblica del lavoro svolto, un momento importante per "dare senso" alle conoscenze e alle abilità acquisite.

### OBIETTIVI

La pratica della musica d'insieme e la partecipazione ad esecuzioni musicali di gruppo sono occasioni di incontro e di crescita, per sviluppare l'autostima e la consapevolezza di se stessi e favorire la socializzazione e l'integrazione di alunni di livello diverso.

Con le lezioni-concerto rivolte agli alunni delle Scuole Primarie e con le varie manifestazioni locali a carattere culturale-musicale, viene svolta una importante opera di sensibilizzazione musicale nel territorio.

Le Rassegne a carattere Regionale e Nazionale delle Scuole Secondarie di I° Grado ad Indirizzo musicale, i Concorsi di Musica e i Concerti in collaborazione con altre scuole rappresentano una opportunità di scambio e confronto con altri ragazzi appartenenti ad istituzioni scolastiche diverse e un momento di raffronto didattico/metodologico tra i docenti delle varie scuole.



REFERENTE  
Gianni CELLACCHI

DESTINATARI: Gli alunni che hanno frequentato gli studi musicali nel corso di Indirizzo Musicale nella S. S.I° "A.Volpi"

### PROSECUZIONE STUDI MUSICALI

In tanti anni di attività, numerosi sono stati gli alunni che hanno dimostrato buone doti musicali, grande motivazione e la volontà di proseguire gli studi musicali sostenendo l'esame di ammissione in conservatorio, che rimane l'unica istituzione musicale per l'istruzione di II grado.

Solo alcuni ragazzi però portano a termine gli studi musicali contemporaneamente ad una istruzione superiore. E' evidente quindi l'esigenza di dare ai ragazzi che terminano il ciclo della Scuola secondaria di I° grado la possibilità di proseguire gli studi musicali e l'attività di musica compatibilmente con gli impegni scolastici della Scuola Secondaria di II°, garantendo la qualità del lavoro prodotto.

#### FINALITÀ

- Proseguimento degli studi musicali
- Realizzazione di piccoli gruppi strumentali
- Ampliare il ruolo propositivo di questa Scuola nella diffusione della cultura musicale sul territorio fino a porla come importante polo di riferimento educativo ed artistico.
- Integrazione dell'Orchestra Giovanile della Scuola "A.Volpi"

#### OBIETTIVI

- Approfondimento delle conoscenze teoriche e di lettura e di strumento.
- Sviluppo delle abilità e tecniche strumentali
- Ampliamento del repertorio musicale.
- Partecipazione alle varie manifestazioni sia in piccoli gruppi che insieme agli allievi della Scuola "A.Volpi".



REFERENTE  
Patrizio DI RAIMO

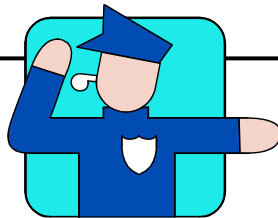
ESPERTO  
ESTERNO

DESTINATARI  
Alunni classi II e III che compiono  
14 anni entro il 2011

### IL PATENTINO A SCUOLA

Lo studio dell'Educazione Stradale è stato assunto per l'accelerata necessità di far conoscere ed assimilare i canoni fondamentali della circolazione stradale, soprattutto in considerazione del fatto che gli alunni della Scuola secondaria di I° grado, anche se molto giovani, sono già utenti della strada a vario titolo, come pedoni o ciclisti e come tali, esposti ampiamente ai pericoli connessi. Lo studente futuro cittadino, deve conoscere i diritti ed i doveri nell'utilizzo delle strade e deve capire che le norme hanno la funzione di assicurare il rispetto reciproco dei cittadini e la massima libertà di movimento individuale e collettivo

In particolare l'attività di Educazione Stradale e il conseguimento del Certificato di Idoneità alla Conduzione del Ciclomotore (C.I.G.) legge n° 85/2002 art.18) viene svolta in collaborazione con l'Autoscuola Ricci.



### FINALITÀ

Finalità generale di tale progetto appare il contribuire, attraverso l'educazione stradale, al processo di formazione dei ragazzi, nell'età in cui acquisiscono autonomia di movimento all'interno del centro abitato in cui vivono. Il progetto si sviluppa, altresì, nell'ambito di quel grande campo interdisciplinare che è l'educazione alla convivenza civile:

una presa di coscienza della necessità e dell'importanza delle norme che regolano la vita sociale lo sviluppo di un crescente rispetto per la vita degli altri, di una maggiore disponibilità a soddisfare i doveri richiesti dai vincoli di solidarietà umana e sociale.

La diffusione della conoscenza delle norme che regolano la circolazione stradale e l'incentivazione del senso civico nei ragazzi al fine di rispettare le regole di una civile convivenza.

### OBIETTIVI

- Conoscere e saper applicare le norme del nuovo Codice della Strada
- Conoscere i principi della sicurezza stradale come garanzia di rispetto per gli altri
- Comprendere il significato di strada intesa come area ad uso pubblico per la circolazione dei pedoni, dei veicoli e degli animali
- Conoscere il funzionamento generale del veicolo e i rischi che si corrono per l'uso non corretto di esso
- Conoscere la segnaletica stradale
- Imparare a circolare in diverse situazioni di traffico senza recare danno a sé e agli altri
- Assumere un comportamento corretto in ogni situazione stradale
- Conoscere e saper applicare i primi elementi del primo soccorso



REFERENTE  
Patrizia CATALANO

DESTINATARI  
alunni, docenti



### PROGETTO BIBLIOTECA: "LIBERA IL LIBRO"

Le attività inerenti la Biblioteca oltre a prevedere un costante riordino, catalogazione e la valorizzazione del patrimonio librario scolastico; prevedono inoltre la ricerca di nuove acquisizioni soprattutto attraverso le donazioni. Nello specifico il Progetto punta a sostenere e valorizzare gli obiettivi delineati nel progetto educativo e nei curricula. Sviluppare attività di promozione alla lettura con attività come: Olimpiadi della lettura; incontri con l'autore; Open day library; giornate della poesia, giornate del libro, ecc

Sviluppare quindi, un comportamento stabile e sostenere nei ragazzi l'abitudine e il piacere di leggere, di apprendere e di utilizzare le biblioteche per tutta la vita.

### FINALITÀ

Con questa iniziativa vogliamo offrire agli allievi ed al territorio tutto una biblioteca il più possibile completa, aggiornata, razionalmente organizzata e di facile consultazione, in modo da stimolare il piacere della lettura e creare nell'utenza, specie studentesca, la curiosità e l'abitudine alla ricerca personale.

### OBIETTIVI

Avere una biblioteca funzionale aiuterà gli studenti a:

- Promuovere la lettura, le risorse e i servizi della biblioteca scolastica
- Potenziare l'abitudine e l'abilità di lettura
- Sviluppare il piacere di leggere
- Acquisire abilità nella ricerca, nell'uso e nel collegamento delle informazioni
- Acquisire con più facilità conoscenze curriculari ed extracurriculari, con percorsi guidate e/o autonomi.



REFERENTE  
Patrizia CENSI

ESPERTI ESTERNI  
Sociologo  
Psicologi  
Assistente sociale  
Assistente counseling

DESTINATARI  
alunni, genitori e Docenti



### CONSULENZE SPECIALISTICHE

La Scuola costituisce una risorsa fondamentale per la rilevazione del disagio sommerso: ciò che sfugge all'osservazione dei genitori, può e deve essere colto nella situazione scolastica.

E' necessario quindi che tutti i professionisti che vi operano, oltre alle tradizionali competenze, siano in possesso di quelle conoscenze indispensabili per rilevare tempestivamente le richieste di aiuto dei ragazzi e attuare gli interventi necessari.

Progetti attivati:

**“Insieme contro il disagio”** Il servizio offre attività di counseling, sostegno genitoriale, consulenze per la gestione del singolo o del gruppo classe, orientamento scolastico e orientamento ai servizi presenti nel territorio (Astrolabio; Consorzio Parsifal; GOSC; Amministrazione comunale).

**Contro la droga “Parliamone insieme”** Sportello di ascolto per le famiglie. Il Gabbiano - Società cooperativa sociale.

**Sportello antibullismo e disagio** (osservatorio provinciale sul bullismo-Assessorato alle politiche della Scuola).

### FINALITÀ

**Alunni:** presso gli sportelli all'interno della Scuola verranno ascoltati gli alunni che richiedono un consiglio su un loro piccolo – grande problema. In nessun caso si daranno soluzioni “pronte per l'uso”, ma si offrirà la possibilità di cercare insieme il modo migliore per risolvere la questione. Qualora fosse necessario, potranno essere contattati insegnanti e/o genitori per segnalare l'eventuale difficoltà e consigliare loro le migliori strategie d'intervento. Saranno organizzati interventi mirati al gruppo classe, volti a migliorare le relazioni al suo interno e a sensibilizzare sulle tematiche proprie dei Progetti attivati.

**Docenti:** qualora un docente si accorgesse che un suo alunno ha difficoltà scolastiche che vanno oltre la normale pigrizia o lentezza, o anche difficoltà personali di tipo affettivo - relazionale, potrà rivolgersi ai servizi preposti. Si avvierà un ciclo di osservazione, svolto nel modo più discreto possibile, al termine del quale gli esperti indicheranno agli insegnanti forme possibili di intervento sull'alunno e sulla sua famiglia anche con il supporto dei Servizi presenti sul territorio.

**Famiglie:** i servizi saranno aperti anche ai genitori che vorranno avere chiarimenti su un'eventuale difficoltà del figlio, su problematiche relazionali ecc.

### OBIETTIVI

- Trattare i disagi delle famiglie e dei giovani.
- Fornire aiuto specializzato agli alunni.
- Riconoscere e inviare situazioni problematiche a specialisti.
- Aiutare i docenti a gestire meglio un rapporto difficile con un alunno o con tutta la classe.
- Supportare i genitori che sentono la necessità di essere ascoltati e sostenuti nel rapporto con i figli.
- Promuovere l'assunzione di un comportamento consapevole e responsabile nei confronti della propria vita e della propria salute
- Prevenire l'uso di sostanze stupefacenti ed alcool
- Sensibilizzare verso i servizi competenti



REFERENTE  
Paola PENSAVECCHIA

DESTINATARI  
Tutti gli alunni

## PROGETTO COMUNICAZIONE ED EDUCAZIONE ALIMENTARE: “LEGGIAMO LE ETICHETTE”

Il Progetto, finanziato dalla Regione Lazio, Assessorato all'agricoltura nell'ambito della campagna triennale “**Comunicazione ed Aducazione Alimentare**” del Ministero delle Politiche Agricole, fa seguito a quello già avviato nei precedenti anni scolastici con l'aggiunta di alcuni approfondimenti. In particolare si punta a sviluppare una *coscienza alimentare* attraverso la quale il ragazzo possa diventare protagonista delle proprie scelte finalizzate al massimo livello di benessere e di salute. Le etichette stanno sempre più ingrandendosi sotto gli occhi di un consumatore attento, anche se lo spazio ad esse riservato sul prodotto è ancora molto ridotto. Educare i ragazzi a non tralasciare la lettura delle etichette, sia per il racconto che fanno sul ciclo di vita di un prodotto, che per come evidenziano i nutrienti, o gli additivi e i controlli di qualità che caratterizzano ciò che mangiamo o beviamo, è estremamente importante per una adeguata educazione alimentare delle nuove generazioni. L'etichetta deve cominciare ad assumere l'aspetto più affascinante ed interessante dell'imballaggio che da sempre è studiato per attrarre e sedurre le varie fasce di consumatori.

Percorsi didattici sul consumo consapevole, promossi e organizzati dalla COOP per le classi seconde. “Caccia alla merenda”, realizzato con l'intervento di animatore esterno.

### FINALITÀ

Promuovere stili di vita sani, a partire dalle giovani generazioni.

Promuovere informazioni adeguate alla diffusione di un'ampia conoscenza sulla corretta alimentazione.

- Saper leggere un'etichetta: storia, indicazioni obbligatorie e facoltative, indici e grafica
- Saper valutare le proprie scelte nel campo dei consumi alimentari
- Saper analizzare i contenuti di un messaggio pubblicitario riferito a prodotti alimentari

### OBIETTIVI

- Conoscere la funzione dell'etichetta di un prodotto alimentare
- Sollecitare la conoscenza completa e dettagliata dei prodotti di uso alimentare
- Conoscere il percorso dell'alimento e le problematiche relative alla sicurezza alimentare
- Conoscere il ciclo di produzione, trasformazione, distribuzione e consumo degli alimenti
- Rapportare le proprie necessità alimentari ai contenuti di nutrienti espressi nell'etichetta
- Conoscere il significato dei marchi e delle certificazioni che accompagnano un prodotto per uso alimentare
- Riconoscere le immagini e il logo come strumenti di comunicazione e pubblicità



REFERENTE  
Anna VEZZA

DESTINATARI:  
Classi I, II, III

### **CONOSCERSI E CRESCERE CON LO SPORT**

Previste attività sportive con partecipazione ai Giochi della Gioventù, ai campionati studenteschi, ai tornei interni alla scuola e a manifestazioni sul territorio: gare, maratona; continuità con le classi in uscita dalle Scuole Primarie del territorio. Orientamento nelle classi terze in continuità con gli alunni della Scuola Secondaria di II° grado.  
Partecipazione al campo scuola velico

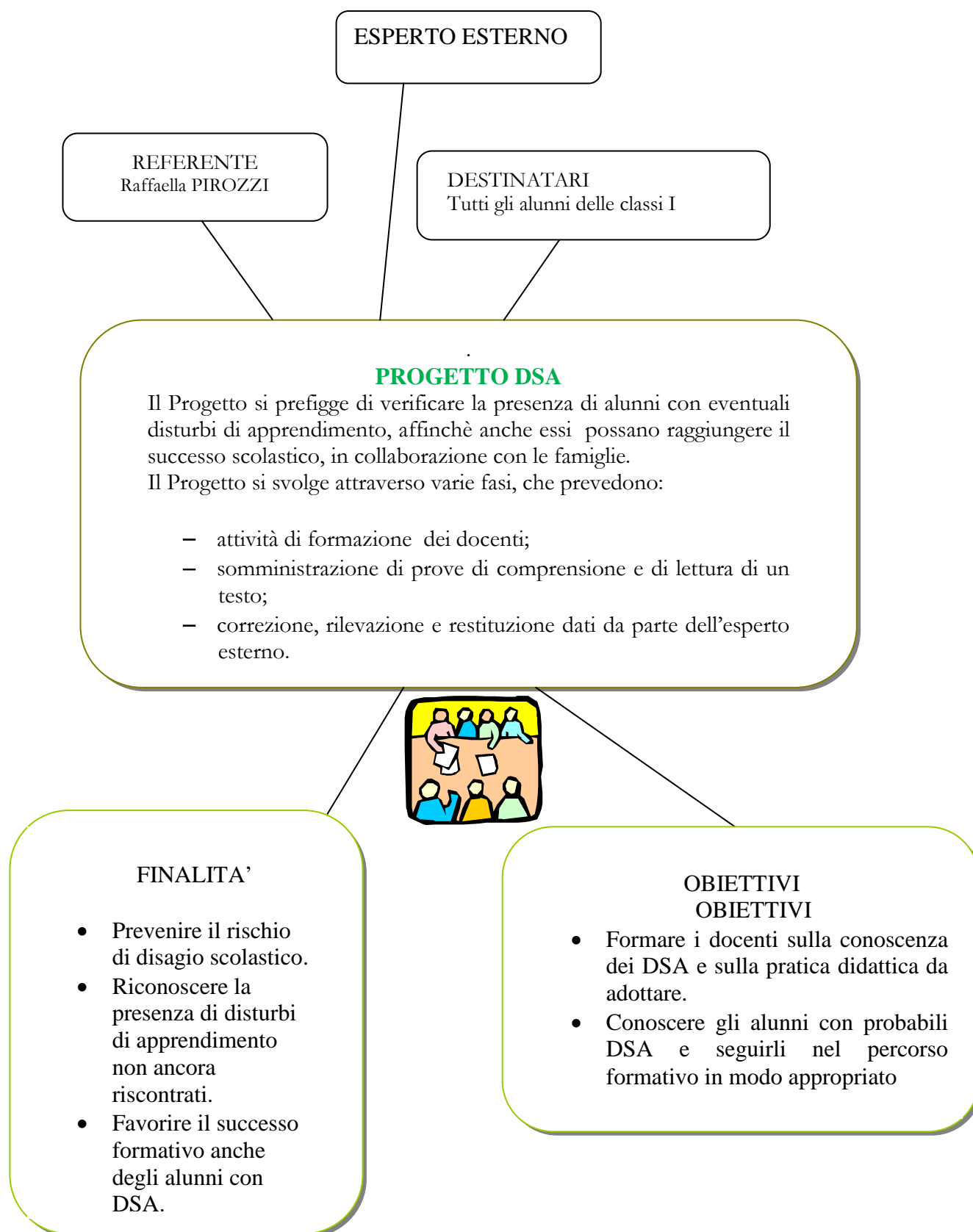


#### **FINALITÀ**

offrire ai ragazzi delle proposte operative ai fini della promozione della scuola come centro di aggregazione culturale, sociale e civile del territorio attraverso le attività motorie e manifestazioni sportive  
favorire una fisiologica prosecuzione delle attività proposte per la scuola primaria ai fini dello sviluppo della personalità

#### **OBIETTIVI**

- Lotta alla dispersione scolastica favorendo la pratica sportiva di tutti gli alunni, soprattutto di coloro che non usufruiscono di altre opportunità e di chi presenta situazioni di svantaggio, per moltiplicare il tempo che ogni studente per tutto l'anno scolastico dedicherà alle attività motorie.
- Acquisizione di una cultura delle attività di movimento e sportive che tenda a promuovere la pratica motoria come stile di vita e la conoscenza dei diversi significati che lo sport assume nell'attuale società.
- L'armonico sviluppo corporeo e motorio dell'adolescente, attraverso il miglioramento delle qualità fisiche e la conoscenza degli elementi base di una sana alimentazione per raggiungere un benessere psico-fisico e mantenere un buon stato di salute.
- Attivare comportamenti di prevenzione verso alcune devianze giovanili e ampliare la conoscenza di tematiche come l'alcolismo, il fumo, l'uso di sostanze chimiche atte al miglioramento di prestazioni fisiche nonché fanatismo, violenza e razzismo.
- La scoperta e l'orientamento delle attitudini personali nei confronti delle attività motorie che possano tradursi in capacità trasferibili al campo lavorativo, scolastico e del tempo libero.
- Evoluzione e consolidamento di una coscienza sociale, basata sulla consapevolezza di sé e sulla capacità di integrarsi e differenziarsi dal gruppo e di cooperare nel gruppo, tramite l'esperienza concreta di contatti socio – relazionali.
- Promuovere lo spirito di una sana competizione, l'entusiasmo e l'equilibrio per evitare l'insorgere di fenomeni di fanatismo, violenza e razzismo.





# La scuola si adegua alle tecnologie

## LAVAGNA INTERATTIVA MULTIMEDIALE

Un Dispositivo Elettromagnetico di facile utilizzo che  
Estende le funzioni di una *Tradizionale Lavagna*  
Utilizzando integrazioni Multimediali,

### Accesso a Internet e un Software Didattico Interattivo.

- *Trasforma* il processo di insegnamento/apprendimento
- *Facilita e arricchisce* il lavoro del Docente
- *Sollecita* l'interesse e il coinvolgimento degli alunni

Una tecnologia attenta ad ogni alunno

**interwrite™**

Lavagna Interattiva Multimediale  
"Per entrare in modo nuovo nei processi di apprendimento"

Il registro informatizzato  
"PER comunicare con le famiglie on-line in tempo reale"

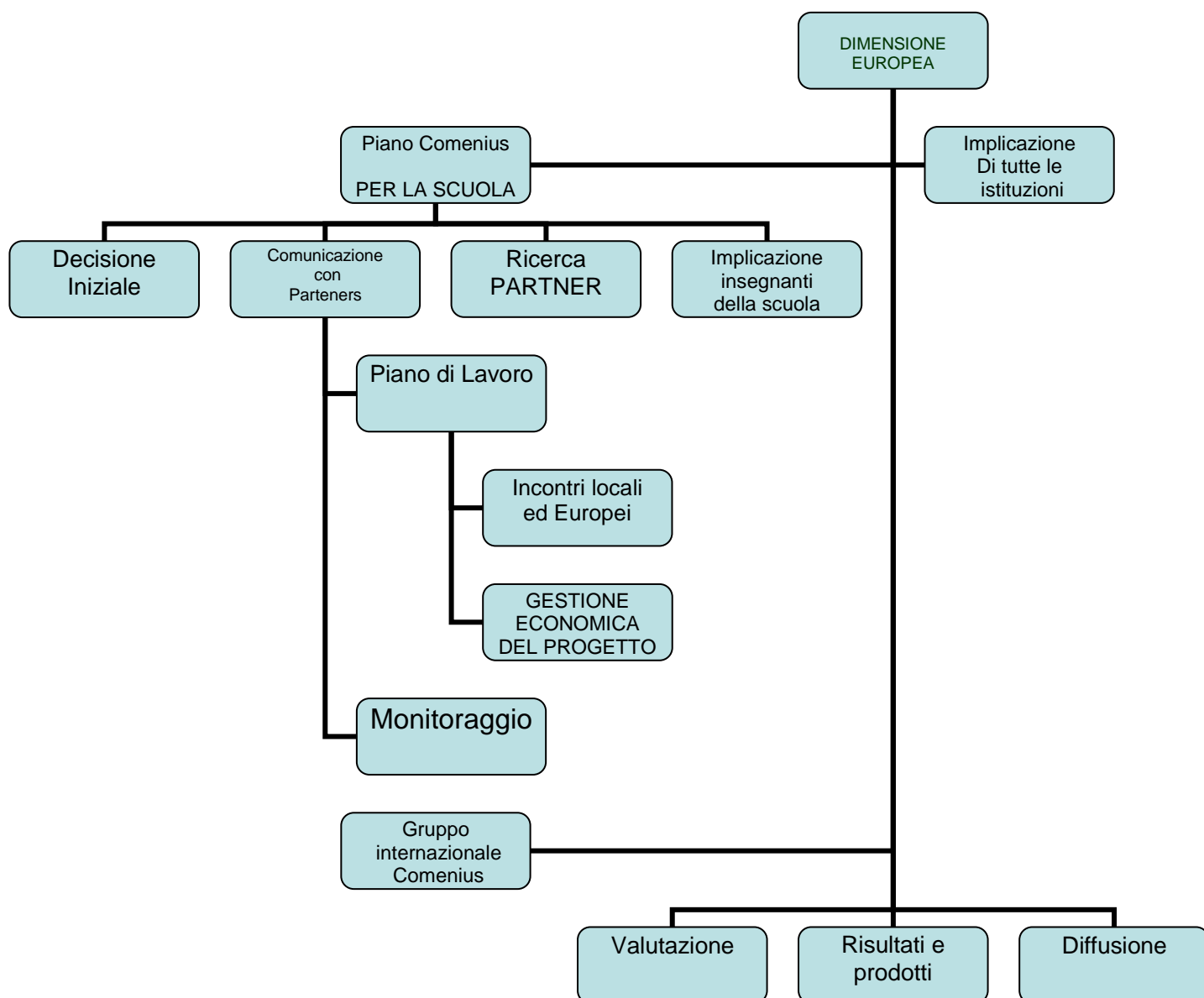
Risponditori automatici  
Per gli alunni  
"Per una valutazione feed-back immediati"

Tavoletta Grafica  
"Per interagire dal posto con la LIM"

o Grado. "A. Volpi" 65



## POGETTO COMENIUS Coinvolge il gruppo Internazionale Comenius GRUPPO Scuola





REFERENTE  
Milvia COLAPIETRO

DESTINATARI  
Alunni  
Docenti

### Il progetto Comenius è un progetto biennale.

Il nostro è in particolare un partenariato multilaterale tra Spagna, Grecia, Olanda, Portogallo e Italia che coinvolge alunni di età dai 12 ai 17 anni. Lo scopo del Comenius è quello di formare cittadini europei mediante la conoscenza reciproca di usi e costumi valorizzando i caratteri distintivi di ogni stato e contemporaneamente cercare i punti in comune tra i diversi Paesi.

Il Progetto inoltre, utilizzando la lingua inglese in quanto lingua comunitaria, sviluppa e migliora le capacità comunicative degli alunni (che soggiornano con la famiglia del compagno ospite), ma anche dei docenti i quali hanno la possibilità di confrontarsi con le diverse realtà didattiche europee.

Durante la settimana all'estero, i ragazzi sono coinvolti in attività di socializzazione e integrazione come partite sportive, lavori di gruppo artistici, musicali, escursioni con la famiglia o con la scuola ospite. Durante gli incontri, ogni paese presenta i lavori concordati nell'incontro precedente. La principale forma di comunicazione utilizzata è quella multimediale mediante la produzione di presentazioni power-point, video, phogallery.

I viaggi fin'ora realizzati sono stati i seguenti:

- novembre 2009: Spagna (primo incontro senza alunni per influenza H1N1)
- aprile 2010: Grecia
- ottobre 2010: Olanda

- **Per il 2011 :**

**marzo- in Portogallo-; maggio -in Italia-, dove ci sarà l'incontro finale con gli alunni**

#### FINALITÀ

- Migliorare la qualità e aumentare il volume della mobilità degli scambi di allievi e personale docente nei vari Stati membri
- Migliorare la qualità e aumentare il volume dei partenariati tra istituti scolastici di vari Stati membri.
- Incoraggiare l'apprendimento delle lingue straniere moderne
- Promuovere lo sviluppo, nel campo dell'apprendimento permanente, di contenuti, servizi, soluzioni pedagogiche e prassi innovative basati sulle TIC
- Migliorare la qualità e la dimensione europea della formazione degli insegnanti
- Migliorare le metodologie pedagogiche e la gestione scolastica.

#### OBIETTIVI

- Sviluppare la conoscenza e la comprensione della diversità culturale e linguistica europea e del suo valore
- Aiutare i giovani ad acquisire le competenze di base necessarie per la vita e le competenze necessarie ai fini dello sviluppo personale, dell'occupazione e della cittadinanza europea attiva.



REFERENTE  
Daniela PADULA  
Tutor provinciale

DESTINATARI:  
Docenti e alunni

## PIANO NAZIONALE INSEGNARE SCIENZE SPERIMENTALE



### PIANO ISS

La nostra Scuola aderisce al Progetto, finanziato nella fase sperimentale dal  
*Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca. Dipartimento per l'Istruzione:*

**Ricerca- azione per la realizzazione di laboratori e la formazione continua degli insegnanti. Ciò comporta:**

- adesione al Presidio di Aprilia Rosselli nell'ambito del Piano Nazionale Insegnare Scienze Sperimentali ISS;
- presenza nell'organico uno dei 3 docenti tutor della Provincia di Latina (docenti ricercatori, che hanno seguito specifico percorso di formazione (USR per il Lazio Ufficio VI Circolare Prot. n. 12053 del 22/12/06;)

FORMAZIONE: per questo A.S. è stato attivato presso il Presidio il Corso di formazione gratuito per Docenti di Scienze

***“La didattica-laboratoriale dalla Scuola Primaria alla Secondaria Superiore: costruzione di percorsi di Scienze integrate attraverso un approccio di autoformazione continua”***

8 Novembre 2010-30 Aprile 2011

### OBIETTIVI

- Applicare nelle tematiche individuate (leggere l'ambiente, le Trasformazioni, Luce, Colore, Visione, Terra e Universo) le **parole chiave del Piano ISS:**
  - ricerca – azione
  - didattica laboratoriale
  - curriculum verticale
  - interazione trasversale
  - contesti di senso
- Acquisire informazioni e materiali didattici per la realizzazione delle attività del Piano ISS.
- Coinvolgere una o più classi con modalità e obiettivi coerenti al Piano ISS.
- Sperimentare le attività proposte dal Presidio.
- Documentare e condividere materiali, strategie e valutazione.

### FINALITA'

Le attività e le iniziative correlate all'attuazione di Progetti hanno il compito di coinvolgere i docenti delle scuole di area scientifica:

- costituire reti di scuole (Accordo di Rete);
- programmare il lavoro di ricerca - azione rivolto alle scuole del territorio del Presidio;
- diffondere sul territorio materiali didattici;
- favorire la collaborazione nel territorio tra le scuole e le Associazione dei docenti (AIF, ANISN, SCI-DDC), i Musei Scientifici, le Università, i Parchi, le Biblioteche;
- promuovere cambiamenti duraturi ed efficaci nella didattica delle discipline scientifiche attraverso la metodologia della ricerca - azione e della didattica laboratoriale.